

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan pada Buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) tema ekosistem kelas V di Sekolah Dasar, hasil penelitian dan pembahasannya dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Kelayakan materi Buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) tema ekosistem kelas V yang digunakan di Sekolah Dasar di Kabupaten Kuningan dilihat dari kesesuaian materi dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar menunjukkan hasil 100% sesuai, kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran menunjukkan 89% sesuai, kriteria keluasan materi menunjukkan 90% sesuai, kriteria kedalaman materi menunjukkan 82% sesuai, kesesuaian fakta menunjukkan 96% sesuai, kesesuaian contoh menunjukkan 76% sesuai, dan kriteria kesesuaian ilustrasi dengan materi yang dibahas menunjukkan 51% sesuai. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dilihat dari kelayakan materi ketiga Buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tersebut layak digunakan dengan catatan didampingi buku pendamping karena masih terdapat contoh dan ilustrasi dalam buku yang tidak sesuai dengan materi yang disampaikan.
2. Kelayakan kebahasaan Buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) tema ekosistem kelas V yang digunakan di Sekolah Dasar di Kabupaten Kuningan dilihat dari ketepatan struktur kalimat menunjukkan 96% sesuai, keefektifan kalimat menunjukkan 94% sesuai, kebakuan istilah yang digunakan menunjukkan 89% sesuai, kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia menunjukkan 82% sesuai, kesesuaian dengan tingkat perkembangan intelektual siswa menunjukkan 93% sesuai, bahasa yang digunakan komunikatif menunjukkan 65% sesuai. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dilihat dari kelayakan kebahasaan ketiga Buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tersebut layak digunakan dengan catatan didampingi buku pendamping karena bahasa

yang digunakan masih terdapat kurang komunikatif atau kurang jelas sehingga peserta didik sulit untuk memahami isi materi yang dipelajarinya dari Buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

3. Kelayakan penyajian Buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) tema ekosistem kelas V yang digunakan di Sekolah Dasar di Kabupaten Kuningan dilihat dari kesesuaian pengantar menunjukkan 100% sesuai, keruntutan konsep menunjukkan 89% sesuai, terdapat contoh dalam setiap pembelajaran menunjukkan 82% sesuai, terdapat soal dalam setiap pembelajaran menunjukkan 39% sesuai, daftar pustaka menunjukkan 24% sesuai, Ilustrasi menunjukkan 22% sesuai, dan keterlibatan peserta didik menunjukkan 11% sesuai. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dilihat dari kelayakan penyajian ketiga Buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tersebut kurang layak digunakan dan harus didampingi buku pendamping karena soal yang terdapat pada buku kurang menerapkan keterampilan peserta didik, tidak terdapat daftar pustaka sehingga kurang dapat dipercaya kebenarannya karena tidak jelas asal sumber materi tersebut, kemudian di dalam materi masih banyak terdapat materi yang tidak menggunakan ilustrasi, padahal peran ilustrasi dalam sebuah materi sangat penting untuk membantu siswa memahami materi tersebut, dan penyajian bahasa pada materi kurang interaktif.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berikut ini dijelaskan mengenai implikasi dan rekomendasi dari penelitian yang telah dilakukan, yaitu:

1. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah diuraikan tersebut menunjukkan bahwa kualitas Buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) tema ekosistem kelas V yang digunakan di Sekolah Dasar di Kabupaten Kuningan secara aspek materi dan kebahasaan dapat dikatakan baik, sedangkan dalam aspek penyajian dapat dikatakan kurang baik. Implikasi dari penelitian ini bahwa analisis Buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang telah dilakukan secara

deskriptif kuantitatif, memfokuskan pada aspek materi, kebahasaan, dan penyajian Buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Dilakukan dengan cara telaah pada setiap pembelajaran di tema ekosistem yang terdapat dalam Buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tersebut, serta menyesuaikannya dengan kriteria-kriteria berdasarkan pedoman indikator pengamatan yang ditentukan. Dengan begitu, dapat diketahui kelayakan dari Buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dianalisis.

2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dengan melakukan analisis atau telaah pada Buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) tema ekosistem kelas V yang digunakan di Sekolah Dasar di Kabupaten Kuningan, terdapat beberapa rekomendasi yaitu sebagai berikut:

a. Guru

Dalam pemilihan Buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kelas V di Sekolah Dasar, sebaiknya guru mengecek dan melakukan analisis atau telaah secara manual terhadap Buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang akan digunakan sebagai bahan pembelajaran. Agar tidak terdapat kesalahan atau kekeliruan saat siswa mempelajari materi pada Buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tersebut. Dengan begitu, Buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dapat memuat materi dan tujuan yang hendak dicapai, serta kompetensi dasar pembelajaran pun akan tercapai.

b. Sekolah

Dapat menyediakan Buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang sebelumnya dilakukan memilih dan memilah lembar kerja peserta didik pada mata pelajaran IPA yang layak, yang digunakan sesuai dengan minat, potensi, dan karakteristik siswa ditahap perkembangannya, sehingga dapat dijadikan sebagai acuan atau pertimbangan dalam pelaksanaan pembelajaran kedepannya guna meningkatkan keberhasilan pada proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

c. Penelitian Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan kembali analisis yang dilakukan mengenai kelayakan Buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Bertujuan untuk meningkatkan ketepatan dan ketelitian guru ketika memilih atau memilah Buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang baik dan benar, sesuai dengan kaidah yang seharusnya. Serta dapat dilakukan pula untuk menganalisis kelayakan Buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dipelajari siswa pada jenjang lainnya atau pada mata pelajaran yang lain.